



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم النفس الإكلينيكي العصبي
2.	رقم المادة	2307736
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	ماجستير
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026/2025 الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	• وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	Moodle □ Microsoft Team □
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2025/10/5
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/10/26

18. منسق المادة:

--

19. مدرسو المادة: أ.د محمد بني يونس

--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول المادة التي يدرسها وأهدافها ومناهج البحث فيها، وأدوار الأخصائي وفنيات التشخيص والعلاج والتأهيل النفس عصبي للقصور في الوظائف النفسية العليا .

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
2. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
3. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
4. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهاراته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
5. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. المعرفة والفهم
☐	☒	☐	2. المهارات المعرفية والبحثية
☐	☐	☒	3. المهارات المهنية والانتقالية

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

1. فهم عميق للعلاقة اللولبية بين اضطرابات المنظومة العصبية والمنظومة النفسية
2. تمكين الطلبة من اختيار وتنفيذ وتفسير بطارية التقييم والتشخيص النفس عصبي الاساسية والمتقدمة
3. تطوير قدرات تشخيصية علاجية وخطط اعادة تأهيل معرفي مبنية على الأدلة
4. ربط البحث النظري في التطبيق الإكلينيكي وتحليل دراسات حالة متقدمة

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X		1.

				X			2.
		X	X				3.
X							4.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*							*			1. فهم عميق للعلاقة اللولبية بين اضطرابات المنظومة العصبية والمنظومة النفسية
	*		*									تمكين الطلبة من اختيار وتنفيذ وتفسير بطارية التقييم والتشخيص النفس عصبي الاساسية والمتقدمة
*							*					تطوير قدرات تشخيصية علاجية وخطط اعادة تأهيل معرفي مبنية على الأدلة
	*				*							ربط البحث النظري في التطبيق الإكلينيكي وتحليل دراسات حالة متقدمة

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الوصافات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مقدمة في علم النفس الإكلينيكي العصبي	تعريف المفهوم	وجاهي	قاعة دراسية	متزامن	اختبار قصير	مرجع 1
	1.2	تاريخ وتطور علم النفس العصبي	تمييز المراحل	وجاهي	قاعة دراسية	متزامن	مناقشة صفية	مرجع 1
	1.3	علاقة التخصص بالعلوم الأخرى	الربط بين العلوم	وجاهي	قاعة دراسية	متزامن	تقرير فردي	مرجع 1

مرجع 3	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	التعرف على البنى	تشريح الجهاز العصبي المركزي	2.1	2
مرجع 3	نشاط ورقي	متزامن	قاعة	وجاهي	تحديد الوظائف	وظائف الفصوص الدماغية	2.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تفسير المرونة	الدونة العصبية	2.3	
مرجع 2	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	فهم العلاقة	الدماغ والسلوك	3.1	3
مرجع 1	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل الوظائف	الذاكرة وأجزاؤها	3.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	شرح الآليات	الانتباه والتنفيذ	3.3	
مرجع 2	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	وصف المناطق	اللغة ومناطقها	4.1	4
مرجع 1	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	تفسير العمليات	الإدراك الحسي	4.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تمييز الاضطرابات	الاضطرابات الإدراكية	4.3	
مرجع 3	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	تصنيف وأعراض	إصابات الدماغ TBI	5.1	5
مرجع 2	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	فهم التأثيرات	الارتجاج	5.2	
مرجع 1	تقرير حالة	متزامن	قاعة	وجاهي	تطبيق أدوات	تقييم الرضوض	5.3	
مرجع 3	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	أنواع وأعراض	الجلطات الدماغية	6.1	6
مرجع 1	نشاط صفي	متزامن	قاعة	وجاهي	شرح الخطوات	التأهيل بعد الجلطة	6.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تحديد الوظائف	الأعصاب القحفية	6.3	
مرجع 3	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	فهم الأمراض	الاضطرابات التنكسية	7.1	7
مرجع 2	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل الأعراض	الزهايمر والخرف	7.2	
مرجع 2	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تمييز الحركات	باركنسون	7.3	
مرجع 1	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	تعريف التوحد ADHD	اضطرابات النمو	8.1	8
مرجع 1	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	شرح الأسس العصبية	صعوبات التعلم	8.2	
مرجع 1	مناقشة حالة	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل الأعراض	ADHD	8.3	
مرجع 3	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	شرح المبادئ	التقييم العصبي	9.1	9
مرجع 1	نشاط تطبيقي	متزامن	قاعة	وجاهي	تنفيذ الخطوات	المقابلة الإكلينيكية	9.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	مقارنة الأدوات	الأدوات والمعايير	9.3	
مرجع 2	اختبار عملي	متزامن	قاعة	وجاهي	تفسير النتائج	MoCA	10.1	10



مرجع 2	تطبيق ورقي	متزامن	قاعة	وجاهي	تطبيق الاختبار	MMSE	10.2	
مرجع 2	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل تنفيذي	WCST	10.3	
مرجع 3	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	أدوات الذاكرة	اختبارات الذاكرة	11.1	11
مرجع 2	نشاط تطبيقي	متزامن	قاعة	وجاهي	مهام لغوية	اختبارات اللغة	11.2	
مرجع 1	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل نتائج	اختبارات الانتباه	11.3	
مرجع 1	تقرير مفصل	متزامن	قاعة	وجاهي	إعداد التقارير	تقارير التقييم	12.1	12
مرجع 2	مناقشة	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل بيانات سريرية	تحليل نتائج	12.2	
مرجع 1	اختبار	متزامن	قاعة	وجاهي	فهم أخلاقيات المهنة	أخلاقيات العمل	12.3	
مرجع 2	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	شرح التقنيات	العلاج العصبي	13.1	13
مرجع 1	نشاط علاجي مصغر	متزامن	قاعة	وجاهي	تطبيق المبادئ	عصبي CBT	13.2	
مرجع 3	تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	تقييم البرامج	التأهيل المعرفي	13.3	
مرجع 3	تقديم عروض	متزامن	قاعة	وجاهي	تحليل حالة	TBI حالة	14.1	14
مرجع 2	واجبات	متزامن	قاعة	وجاهي	دراسة حالات	حالات الخرف	14.2	
مرجع 1	تقديم تقرير	متزامن	قاعة	وجاهي	عرض حالة	حالات النمائية	14.3	
مرجع 1	تقديم شفوي	متزامن	قاعة	وجاهي	عرض مشاريع	مناقشة التقارير	15.1	15
مرجع 1	نشاط تفاعلي	متزامن	قاعة	وجاهي	مراجعة شاملة	مراجعة	15.2	
مرجع 1	-	متزامن	قاعة	وجاهي	استعداد للامتحان	مراجعة	15.3	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم		
1	2	3	4	يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج					
*	*					30	الامتحان الأول (المنتصف)		
-	-	-	-	-		-	الامتحان الثاني (إذا توفر)		
		*	*			40	الامتحان النهائي		
						30	أعمال الفصل**		
							المشاريع/ التقارير	7	



							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	
		3	5	5	2	15	20	20	50%	1
	2	2	6	2	3	15	20	20	50%	2

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
		*		*		5	40	2	50%	3



		*	*	*		10	40	3	50%	4
--	--	---	---	---	--	----	----	---	-----	---

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

علم النفس العصبي 2020 ، محمد بني يونس

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1- بني يونس، محمد محمود (2025). كورس محاضرات علم النفس الاكلينيكي العصبي

2- علم النفس الاكلينيكي ، كورس محاضرات، محمد بني يونس 2024

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: - التوقيع التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: - التوقيع التاريخ: -

رئيس القسم: - التوقيع التاريخ: -

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: - التوقيع التاريخ: -

العميد/ المدير: - التوقيع التاريخ: -